



Конкурс по литературе для учащихся 1–2 классов

«Чтение - учение»

Дорогие друзья! Конкурс оценивается по десятибалльной системе. Удачи в выполнении заданий!

Задание 1

В задании представлены герои рассказов Е. Чарушина. Выберите правильный вариант ответа, запишите его кратко, присвоив цифре соответствующую букву.

1. С каким животным не повстречался скворец в рассказе «Захочешь есть – говорить научишься»?

а) с собакой; **б)** с котом; **в)** с коровой.

2. Кто из героев рассказа «Щур» гостил у рассказчика?

а) кот Вася; **б)** дог Харлашка; **в)** малиновый щур.

3. О ком повествует автор в рассказе «Гаяр»?

а) о коте;
б) о собаке;
в) о тигрёнке.

Задание 2

1. С кем сравнил кто-то из ребят заботливую глухарку в рассказе В. Астафьева «Копалуха»?

а) с мамой; **б)** с папой;
в) с бабушкой; **г)** с дедушкой.

2. Кто считался в лесу самым сильным, самым прожорливым и самым хитрым чудовищем? (В рассказе В. Бианки «Рыбий дом»)

а) лев; **б)** щука;
в) медведь; **г)** волк.

3. Чего боялся бесстрашный волк Лобо в одноимённом рассказе Э. Сетон-Томпсона?

а) огнестрельного оружия;
б) гранаты; **в)** дубинки.

4. Почему, по мнению И. Соколова-Микитова, автора «Лесных рассказов», жизнь глухаря связана с сосною?

а) потому что глухари зимой сосновой хвоей питаются;
б) потому что глухари зимой сосновой хвоей укрываются;
в) потому что глухари зимой сосновой хвоей выют себе гнёзда.

Задание 3

В какой(их) сказке(ах) А.С. Пушкина действуют следующие персонажи: девушка Чернавка, говорящее зеркало, пёс Соколко?

а) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»;
б) «Сказка о рыбаке и рыбке»;
в) «Сказка о золотом петушке»;
г) «Сказка о царе Салтане...».

Задание 4

Королевская обновка (по сказке Г.Х. Андерсена «Новое платье короля»). Выберите правильные варианты ответов.

1. Кого первым послал король к ткачам, чтобы проверить их работу?

а) садовника; **б)** министра; **в)** главного повара.

2. Из чего мнимые ткачи «ткали» новое платье короля?

а) из золотой пряжи;
б) из серебряных и золотых нитей;
в) из разноцветной шерсти.

3. Что несли камергеры во время торжественного королевского шествия?

а) шлейф;
б) ключи от дворца;
в) королевскую шляпу.

Задание 5

На каком из данных портретов изображён поэт, 200-летие со дня рождения которого наша страна отмечала в октябре 2014 года? Как его зовут?

а)



б)



в)



г)



Задание 6

Здесь «зашифрованы» имена героев сказок А.С. Пушкина. «Расшифруйте» запись, воспользовавшись русским алфавитом. Каждая цифра обозначает порядок, в котором стоит буква в русском алфавите.

- 1)** 2,1,13,5,1
2) 17,16,17
3) 4,3,10,5,16,15.
4) 5,1,5,16,15.

Задание 7

Запишите краткий ответ в таблицу.

1. Чей хвост хотел иметь медведь в стихотворении К. Чуковского «Топтыгин и лиса»?
2. Куда упал с ветки дуба жёлудь (в стихотворении С. Козлова «Жёлудь»)?
3. Что пахнет «мятой, полынью, мёдом, тишиной» в стихотворении Е. Благининой «Колея»?



Задание 8

Подумайте и ответьте на вопрос: какая из поговорок больше всего объясняет смысл рассказа Н. Носова «Заплата»?

1. Пашню пашут – руками не машут.
2. Бережливым быть хорошо, а добрым лучше.
3. Думай ввечеру, что будешь делать поутру.
4. Была бы охота, будет ладиться работа.

Задание 9

Он рыцарь, потому что подарил маме конфеты. Он умеет петь, очень громко поёт на школьном празднике сатирические куплеты, однако славы певца Ивана Козловского он никогда не добьётся. Он знает многое: например, то, что на Больших Зондских островах живут маленькие буйволы – кентусы. Папа как-то назвал его «профессором кислых щей». Кто он?

Задание 10

1.							
2.							
3.							
4.							
5.					р		

По вертикали:

1. Маленькая уточка в рассказе М. Пришвина «Ребята и утята».

По горизонтали:

1. Персонаж сказки В. Бианки «Кто чем поёт?»
2. Герою стихотворения Ю. Мориц «Это очень интересно» хочется узнать, где ночует это насекомое.
3. В стихотворении А. Барто «В театре» именно их дали девочкам в театральном гардеробе.
4. По словам Н. Сладкова, автора рассказа «Долгоножка», они бывают о-очень большими.

Задание 11

Подберите отгадку к загадке. Какая отгадка оказалась лишней?

1. Закопай – не гниёт, кинь в воду – поплывёт	а) котёнок
2. По земле ходит, а неба не видит, ничего не болит, а всё стонет.	б) осёл
3. Кто рождается с усами?	в) свинья
4. Не кузнец, не плотник, а первый на селе работник	г) лошадь (конь) д) уголь

Задание 12

1. Куда собирались лодыри в стихотворении С. Маршака «Кот и лодыри»?
2. Сколько лет лодырям в этом стихотворении?
3. В какое время года происходит действие в стихотворении С. Маршака «Друзья-товарищи»?
4. Чего боялся Петя в одноименном стихотворении С. Маршака?

Задание 13

К началу поговорки подберите окончание, соединив фрагменты стрелками.

1. Родина – мать...	а) милее богатства
2. Доброе братство...	б) то и сам получишь
3. Что людям пожелаешь...	в) так и волк не съест
4. Не будь овцой...	г) умей за неё постоять
5. Самолюб никому.....	д) не люб.

Задание 14

В библиотечной книжке оказалась испорчена одна страница – с удмуртской считалочкой. Восстановите её текст, если известно, что залитыми чернилами оказались следующие слова: *яблоко, солнце, мостик, молодец, речка*.

В небе снова ... встало.
С горки ... упало,
По лазоревым лугам
Покатилось прямо к нам!
Покатилось,
Покатилось,
В с свалилось.
Кто увидел – не дремли,
Поскорей его лови.
Кто поймал – тот;
Тут считалочке – конец!

Задание 15

В этой пословице перепутаны слова. Прочитайте пословицу, восстановив правильный порядок слов.

*От племени плохого не семени жди
доброе.*

Отзывы и предложения

Ответы на задания вписывайте в таблицу. Будем рады

Вашим отзывам и предложениям. **Оргкомитет**